



## مقياس الميول والمهارات لطلاب المرحلة الجامعية

### عزيزي الطالب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

- يهدف المقياس إلى الكشف عن ميول ومهارات الطالب نحو الأنشطة الاجتماعية، والثقافية، الرياضية، والفكرية.
- أعدت هذا المقياس بهدف الحصول على تقديراتكم لدى تواتر هذه الخصائص السلوكية لديكم.
- إن الاهتمام بقراءة كل فقرة أو خاصية سلوكية وتقدير مدى تواتر ظهورها لديكم موضوع التقدير يعد أمراً أساسياً عند الاستجابة على هذه المقياس، وضرورة للاستخدام الصحيح لهذه المقياس والحكم والتقدير الصادق من خلاله.
- تتميز الاستجابة على هذه المقياس في مدى ثلاثي بين:

الإجابات الإيجابية: أوافق (٣)، أوافق إلي حد ما (٢) ، لا أوافق (١) .

الإجابات السلبية: أوافق (١)، أوافق إلي حد ما (٢) ، لا أوافق (٣) .

### والمطلوب منك أخي الطالب:

قراءة الفقرات بعناية ثم وضع علامة (✓) أمام الفقرة وفي خانة التقدير الذي تراه أكثر انطباقاً عليك على النحو التالي:

أوافق	إذا كان تقديرك بتواتر هذه الخاصية لديك	تحت أوافق
تحت أوافق إلي حد ما	إذا كان تقديرك بتواتر هذه الخاصية لديك	أو تحت أوافق إلي حد ما
لا أوافق	إذا كان تقديرك بتواتر هذه الخاصية لديك	أو تحت لا أوافق



مقياس الميول والمهارات لطلاب المرحلة الجامعية

الرقم	العبارة	أوافق	أوافق إلي حد ما	لا أوافق
١.	الثقة بالنفس أساس لأي نجاح			
٢.	من الصعوبة أن يتحدث الفرد إلي مجموعة من الناس			
٣.	علي الفرد إذا أخطأ أن يعترف بخطئه			
٤.	ليس من الممكن أن ننتقد الآخرين دون أن نغضبهم			
٥.	يجب علي الفرد أن ينظر إلي من يتحدث إليه			
٦.	كثيرا ما يكون الفرد مسؤولا عن أخطأ الآخرين			
٧.	من السهل إقامة علاقات اجتماعية جيدة			
٨.	مع كثرة الأصدقاء لا بد من التنازل عن الحرية الشخصية			
٩.	مشاركة الطلاب من دول مختلفة تطور النشاط الطلابي			
١٠.	من الصعوبة إقامة علاقات مع الطلاب الناطقين بغير العربية			
١١.	التفاعل مع الطلاب يضاعف من ثقة الطالب بنفسه			
١٢.	طلب المساعدة من الآخرين من علامات الضعف			
١٣.	من الممكن أن يحقق الفرد كل أهدافه			
١٤.	يتوقف استيعاب الطالب لدروسه علي مدى موهبته			
١٥.	النجاح في الدراسة يزيد من القدرة علي الابتكار			
١٦.	المذاكرة اليومية للدروس تؤدي إلي الملل			
١٧.	هنالك علاقة بين النجاح في الدراسة والنجاح في الحياة العامة			
١٨.	الوقت المحدد للامتحان غالبا ما يكون غير كافي			
١٩.	الأنشطة مفيدة للطلاب			
٢٠.	غالبا ما تتعارض الأنشطة مع جدول المحاضرات			
٢١.	الأنشطة تزيد من دافعية التحصيل الدراسي			
٢٢.	بعض الأنشطة الثقافية لا تناسب مع طلاب الأقسام العلمية			
٢٣.	الطلاب الذين يشاركون بالأنشطة لا يميلون إلي الغضب			
٢٤.	منشط السباحة يعرض الطلاب للخطر			
٢٥.	الطالب الجامعي مسؤول أمام المجتمع			
٢٦.	مساعدة الآخرين تتطلب قدرات خاصة			
٢٧.	الاختلاف في الرأي يزيد من القدرة علي الإقناع			
٢٨.	لا بد للطلاب من الانتماء إلي جماعة فكرية واحدة			
٢٩.	العمل الطوعي مسؤولية الجميع			
٣٠.	من الصعوبة أن يوفق الطالب بين دراسته ومسؤوليات الاجتماعية			

## مقياس الميول والمهارات لطلاب المرحلة الجامعية

## تصحيح المقياس

أولاً:

✓ يتألف المقياس من خمسة محاور:

م	المحور	أرقام عباراته	أرقام العبارات الإيجابية	أرقام العبارات السلبية
١.	الاتزان الانفعالي:	١ - ٦	١، ٣، ٥	٢، ٤، ٦
٢.	مهارات التوافق الاجتماعي:	٧ - ١٢	٧، ٩، ١١	٨، ١٠، ١٢
٣.	دافعيه الانجاز:	١٣ - ١٨	١٣، ١٥، ١٧	١٤، ١٦، ١٨
٤.	المشاركة في الأنشطة:	١٩ - ٢٤	١٩، ٢١، ٢٣	٢٠، ٢٢، ٢٤
٥.	المسؤولية الاجتماعية:	٢٥ - ٣٠	٢٥، ٢٧، ٢٩	٢٦، ٢٨، ٣٠

✓ يشمل كل محور علي ست عبارات " ثلاث سلبية" ثلاث ايجابية".

ثانياً:

✓ يتكون المقياس من { ٣٠ } عبارة، { ١٥ } ايجابية و { ١٥ } سلبية.

✓ تشمل العبارات الايجابية في الأرقام الفردية، و العبارات السلبية في الأرقام الزوجية.

✓ تتضمن استجابة الطالب لكل عبارة إحدى الخيارات الثلاثة التالية: {أوافق- أوافق إلي حد ما - لا أوافق}.

✓ إذا كانت استجابة الطالب تعبر عن رأى ايجابي فان درجات العبارة الايجابية تتدرج كما يأتي { ٣ ' ٢ ' ١ }.

✓ إذا كانت استجابة الطالب عن رأى سلبى، فان درجات العبارة السلبية تتدرج كما يأتي { ١ ' ٢ ' ٣ }.

يرى علماء الإحصاء النفسي: أن عدم الموافقة علي العبارة السلبية يساوي من الناحية  
السيكولوجية مدي الموافقة علي العبارات الايجابية.

ثالثاً: حساب درجات المقياس:

تتمثل الدرجات الكلية للمقياس في الفئات الثلاثة التالية:

م	فئات الدرجات	كيفية الحساب	الدرجة المتحصلة
١.	الدرجة القصوى	عدد درجات المقياس مضروباً في {٣}	$٣٠ \times ٣ = ٩٠$ درجة
٢.	الدرجة الوسطى	عدد درجات المقياس مضروباً في {٢}	$٣٠ \times ٢ = ٦٠$ درجة
٣.	الدرجة الدنيا	عدد درجات المقياس مضروباً في {١}	$٣٠ \times ١ = ٣٠$ درجة
المجموع			

وَأَللهُ الْمَوْفِقُ

د. زين العابدين أحمد المصطفى  
رئيس إدارة الإرشاد النفسي